**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **Брембольский детский сад «Колосок»**

**Конспект занятия**

 **по экспериментированию**

 **в средней группе**

**тема: «Свойства магнита»**

**Воспитатель Баженова Л.П.**

**Цель:**

Знакомство детей со свойствами магнита эмоционально-практическим путем, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, апробированию разных способов действия, поиск ответов на возникшие у него вопросы в решении проблемных ситуация.

**Задачи:**

Формировать у ребенка представление о свойствах магнита;

Развивать способность анализировать, делать выводы и умозаключения;

Развивать стремление к познанию через творческо-экспериментальную деятельность;

Воспитывать инициативность, самостоятельность.

**Материалы и оборудование:**

детский самокат;

магниты разной величины;

варежка, с вшитым внутрь магнитом:

сюрпризная коробка в ней: пластмассовая ложка, резиновый шарик, деревянная пирамидка, стеклянная баночка, железная ложка, гайка, гвоздь;

мобильный телефон с музыкой «Романс Черепахи Тортиллы»;

большой таз;

удочки по количеству детей.

**Методы и приемы активизации познавательной деятельности:**

проблемное общение;

экспериментирование;

интригующее начало;

информационно-рецептивный (совместная деятельность педагога и ребенка);

использование ИКТ (мобильный телефон);

познавательные дидактические игры;

эффект удивления.

**Ход деятельности:**

Воспитатель приглашает детей поиграть.

Буратино:

*Ох, и устал же я, пока этот самокат дотолкал. А кто виноват, сделали самокат, а он ехать не хочет, да еще по дороге к нему что-то прицепляется.*

Воспитатель:

*Что ты ворчишь, Буратино? Что у тебя случилось?*

Буратино:

*Да вот ехал я, ехал. Как вдруг-брямс, треньсь, бух – и все встал самокат. Я его уже и газированной водой поливал и сиропом, а он не едет. Да еще к нему какая-то штуковина прицепилась. Я ее отрываю, а она обратно прицепляется.*

Воспитатель:

*Ну-ка, давай-ка, посмотрим, что там у тебя такое.*

(Воспитатель обходит самокат. Буратино крутится рядом.

На колесе самоката прилеплен большой магнит.)

Воспитатель:

*Ой, а, да это же к мотору магнит прилип, поэтому самокат не может дальше двигаться. Дай-ка я помогу тебе от него избавиться.*

Педагог отрывает магнит от самоката.

Воспитатель:

*Ребята, подскажите Буратино, как правильно называется его враг.*

Дети:

*Магнит.*

Воспитатель:

*Но ты его не бойся, Незнайка. Просто от притягивает, примагничивает разные железки. Как вы думаете, ребята, почему к самокату прилип магнит?*

Дети:

*Потому что самокат весь сделан из железа, а металлические предметы легко притягивают магнит.*

Воспитатель:

*Ну что же, ребята, Незнайке мы помогли, от магнита самокат освободили. А вы хотите с магнитом поиграть?*

Дети:

*Да!*

Воспитатель:

*Сегодня, когда я шла в детский сад на работу, я зашла в один магазин, где мне продали коробку с сюрпризом. Продавец сказала мне, что в ней лежит волшебная варежка, а почему она волшебная не сказала. Давайте мы вместе с вами попробуем догадаться.*

(Дети открывают коробку и рассматривают предмет, определяя, из какого материала они сделаны).

*Как вы думаете, почему варежка волшебная?*

*Давайте мы попробуем надеть варежку и брать ею разные предметы.*

*Что происходит с предметами?*

Вывод: Металлические предметы при разжимании не падают. Другие предметы падают. Рукавица перестает быть волшебной.

Почему? (в рукавице есть что-то, что не дает падать металлическим предметам)

Предложите детям рассмотреть.

В групповой комнате всюду разложены предметы: металлические, деревянные, пластмассовые. На отдельном столе разложены рисунки с изображения этих предметов. Дети в окружающем пространстве находят металлические предметы, проверяя их способность притягиваться с помощью магнита, находят рисунки с их изображением на столе и приклеивают схему.

Воспитатель:

Раздается звонок мобильного телефона. В записи «Романс Черепахи Торитиллы»

Воспитатель:

*Интересно, кто же это звонит? Как вы думаете, ребята?*

Воспитатель берет трубку и «разговаривает» с Черепахой Тортиллой.

*Ребята, Черпаха рассказала мне, что ее любимый пруд, в котором она живет уже триста лет, очень сильно загрязнен. В нем на дне лежит очень много железного мусора. Черепаха просит вас помочь очистить пруд. Только одно условие: нельзя вылавливать рыбок. Ну что поможем обитателям пруда?*

Воспитатель:

*Мы с вами сегодня хорошо потрудились и узнали много нового. Но оказывается, ребята, магнит может быть не только хорошим помощником.*

Занятие заканчивается просмотром мультфильма «Фиксики» серия «Магнит».