

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами развития выступают:

1 Создание системы управления качеством образования дошкольников.

2 Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровья сбережения детей

З Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей, подготовке детей к школьному обучению.

4 Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада.

5 Укрепление материально — технической базы МДОУ.

6 Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Прогнозируемый результат программы развития МДОУ

Брембольский д/с

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медикосоциального сопровождения для каждого воспитанника МДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно - образовательной программе;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;

- система дополнительного образования доступна и качественна;

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить форсированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

2. для МДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться и развиваться материально — технические и медико — социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МДОУ более социально — ориентированным.

Элементы риска развития программы МДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;

- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

- быстрый переход на новую программу развития МДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

План деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | Направление деятельности | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1. Организационные основы для реализации программы. | 1. Разработать и принять программы развития МДОУ.  2. Утвердить ее на педсовете.  З. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции. 4. Обеспечить реализацию совершенствования работы  МДОУ по всем направлениям-  5. Анализ реализации программы в конце учебного года. |  |  |  |  |  |
| 1. Физическое развитие. | 1. Разработать и принять программу «Здоровье»  2. Отслеживать результаты программы «Здоровье»  З. Корректировать формы деятельности по программе «Здоровье»  4. Определить перспективу дальнейшей работы по данном направлению. |  |  |  |  |  |
| 1. Коррекционная работа с детьми. | 1. Определение уровня развития каждого ребенка через комплексную диагностику:  - физическое развитие;  - социальное развитие; - интеллектуальное развитие;  - работа ПАЛП (по запросам родителей и педагогов);  - использование технологии «сказкотерапии», в коррекции психического развития детей;  - составление индивидуальной программы сопровождения ребенка (по необходимости), контроль и коррекция данной программы. |  |  |  |  |  |
| 1. Создание условий для развития творческих способностей детей. | 1. Создать зоны творчества в группах.  2. Создать Изостудию, пополнять и обновлять её содержание.  З. Создать условия для формирования у детей творческих способностей через игровую деятельность.  4. Разработать систему по ознакомлению детей с художественной литературой в МДОУ и семье. |  |  |  |  |  |
| 1. Повышение качества воспитательного - образовательного процесса. | Повышение квалификации педагогов: курсовая подготовка (по перспективному плану); Взаимопосещения, самообразование, методическая работа в ДОУ.  Использование новых образовательных технологий. Разработать перспективный план занятий в старшей и подготовительной групп по ОБЖ на основе программы  «Безопасность» ( Н. Н Авдеевой и др.) Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением. |  |  |  |  |  |
| 1. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в МДОУ. | 1. Обогащение предметно развивающей среды в группах.  2. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в МДОУ.  З. Личностно — ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня.  4. Разнообразие форм воспиталельно — образовательного процесса, 5. Организовать работу кружков в целях развития склонностей и интересов детей . |  |  |  |  |  |
| 1. Повышение материально-технической базы в МОУ. | 1. Оборудовать спортивно-музыкальный зал.  2. Пополнить методический кабинет методической литературой, издательской литературой, пособиями и игрушками. |  |  |  |  |  |
| 1. Отработка модели взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников. | 1. Вовлечение родителей в образовательный процесс; дни открытых дверей; посещение занятий; совместное проведение праздников;  2. Привлечение родителей к управлению и развитию МДОУ;  3. Родительский комитет; - участие в педсоветах, производственных совещаниях.  4. Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей.  5. Консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают МДОУ. |  |  |  |  |  |

Программа развития МДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сала, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно — коммуникационных, обеспечение личностно ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях усилий семьи и детского сада.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции.

Коммуникативная — умения общаться, с целью быть понятым.

Социальная — умение жить и заниматься вместе в другими детьми, близкими.

Информационная — владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию; работать с разными видами информации.

Продуктивная — умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная — готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая — готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.