

# Очередность



Умение соблюдать очередность важно для коммуникации, ведь любой разговор этого требует.

Очередность важна и для социальной жизни ребенка, часто дети играют в игры, когда нужно ждать своей очереди.

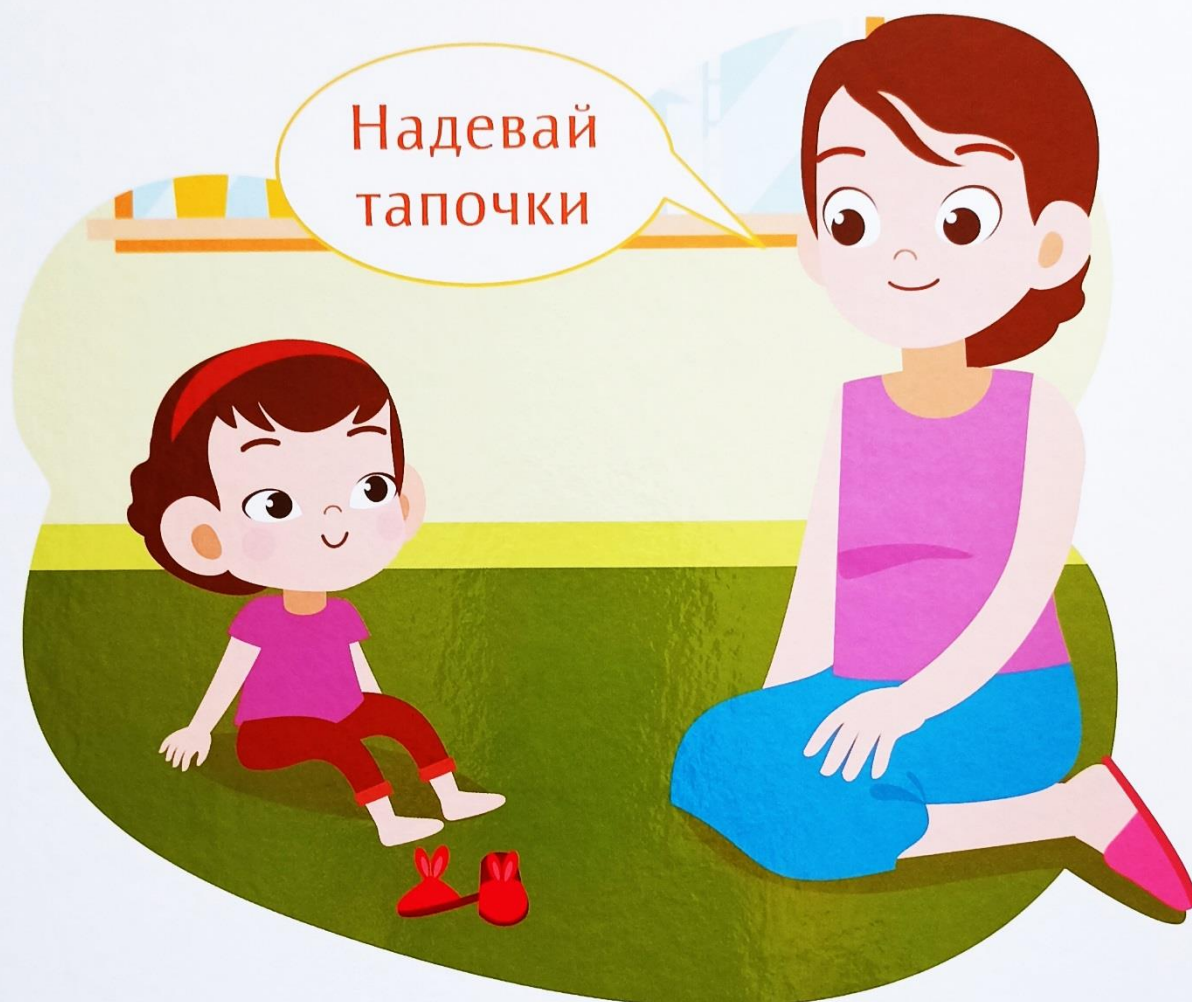
В своем развитии ребенок обучается соблюдать очередь, как правило, в игре.

Для этого взрослому необходимо включиться в игру с ребенком и после того, как ребенок выполнит свое действие

попросить у ребенка игрушки или взять другую и сказать «моя очередь/сейчас я/теперь я» и повторить тоже действие, что и ребенок.

Например, ребенок катает паровозики по игрушечной железной дороге, взрослый садится рядом и говорит: «Паровозики! Здорово! Я тоже хочу. Можно мне с тобой? Я возьму синий вагон. Теперь моя очередь».

# ЖДИТЕ



Маленькие дети медлительнее взрослых, им требуется больше времени для того, чтобы понять, что вы сказали и выполнить действие или что-то сказать в ответ.

Также следует помнить, что ребенок не всегда может знать, что вам ответить и как сделать то, что вы попросили.

**Дайте ребенку время для выполнения вашей просьбы или подготовки ответа, оставляйте паузу между фразами.**

В таких ситуациях самостоятельно смоделируйте то, что ожидали от ребенка.

Например, вы попросили ребенка надеть тапочки: «Надень тапочки» выдержите небольшую паузу.

Если ребенок не выполнил действие, помогите ему: «Давай вместе наденем тапочки. Вот так. Молодец».



# Будьте на одном уровне с ребёнком



**Расположение взрослого при общении с ребенком важно для установления качественного контакта.**

Старайтесь, чтобы ваши глаза были на том же уровне, что и глаза ребенка.

Такое положение взрослого особенно важно во время игр с ребенком и для проведения целенаправленных занятий.

Например, вы можете сесть на пол к ребенку или на маленький стульчик, дотронуться до его руки или позвать по имени.

**Это поможет ребенку понять, что вы хотите с ним поиграть или начать разговор.**



# Придавать смысл



Для того, чтобы расширить словарный запас ребенка, научить его говорить фразами, а затем полными предложениями, взрослому нужно реконструировать его фразы.

Ребенок может не знать, как правильно составить фразу и сказать лишь её часть.

Например, вы сидите с ребенком за столом и он говорит: «Сок».

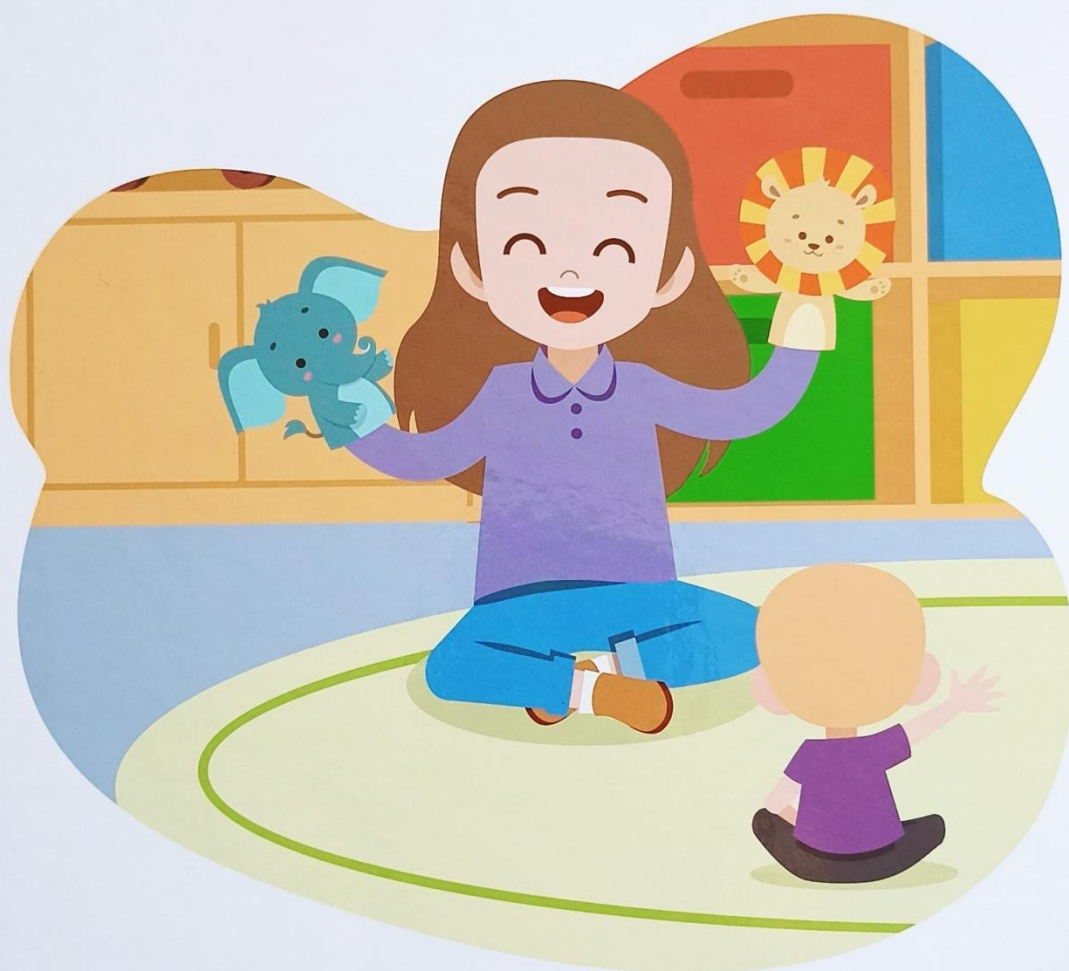
Вы понимаете, что у ребенка закончился сок и он, таким образом, просит у вас желаемое.

Ваша задача дополнить фразу ребенка: «Ещё сок» или «Налей сок».

**Это не только стимулирует развитие словарного запаса ребенка, но и придает фразе смысл.**



# Желание общаться с другим человеком



Важное правило успешного обучения и общения  
— это самостоятельная инициатива.

Даже в столь раннем возрасте ребенок может самостоятельно выбирать, хочет он к маме на ручки или полежать в кроватке.

Мы не можем заставить ребенка делать то, что он не хочет. Если мы будем навязывать ребенку свое общение, это вызовет негативную реакцию.

Как помочь ребенку развить этот навык?

Покажите ребенку, как может быть весело рядом с вами. Играйте в те игры, которые нравятся ребенку, вместе громко смейтесь. Старайтесь вовлекать его в совместные игры, начните самостоятельно

играть, покажите ребенку как вам весело, вовлекайте его в совместную игру.

Оставляйте ребенку время для отдыха. Не навязывайте ему свое общение, если он не хочет.

# МОДЕЛИРОВАНИЕ



Маленький ребенок допускает множество ошибок в своей речи в силу своего возраста и ещё только развивающихся навыков артикуляции и фонематического слуха.

**Перед взрослым стоит задача помочь ребенку правильно произносить слова и составлять фразы.**

Для этого повторяйте за ребенком те слова и фразы, которые ему не удалось правильно произнести, исправляя его.

Это поможет ребенку запомнить правильное произношение.

**Но не требуйте от маленького ребенка сразу слишком много.**



# ВНИМАНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ



По мере роста и развития ребенок учится концентрировать внимание, переключаться с одного объекта на другой, распределять внимание, также ребенок тренирует устойчивость внимания.

Все это позволяет ему дольше сосредотачиваться на предметах, играх и речи другого человека.

## Как помочь ребенку развить этот навык?

Постепенно увеличивайте время совместных игр с ребенком.

Например, вы играете в самую любимую игру ребенка, допустим, это игра в «Ку-Ку».

Сядьте напротив ребенка, так что бы ему было удобно смотреть на ваше лицо и начните игру.

С каждым разом все больше и больше оттягивайте момент открывания лица.



# СЛУШАТЬ И ОТВЕЧАТЬ



Старайтесь отвечать на каждое слово, жест ребенка или на его вопросительный и задумчивый взгляд.

Например, вы вышли в парк на прогулку, и ребенок увидел

белку и замер от удивления, будет хорошо, если Вы ответите на его вопрос: «Белка! Это белка. Какой у нее пушистый хвост и маленькие ушки. Посмотри, какая она красавица».

**Такой прием полезен для накопления словарного запаса ребенка и для стимуляции его речевой активности.**



# ОПИСАНИЕ



Во время игр с ребенком описывайте свои действия и действия ребенка.

Например, ребенок перебирает цветные камушки. Расположитесь рядом с ребенком и опишите ему цвета тех камушков, которые он берет: «Какие у тебя камушки. Здорово! Это красный. Синий. Желтый». Это поможет ребенку расширить свой пассивный словарь.

Общайтесь с ребенком голосом разговорной громкости, короткими фразами, не торопитесь и интонационно выделяйте ключевые слова.

Периодически прекращайте описание.

Важно понимать, что ребенку необходим отдых и постоянное комментирование его действий со временем может превратиться в «белый шум».



# УМЕНИЕ СМОТРЕТЬ В ЛИЦО И ГЛАЗА



## Лицо взрослого человека сильный стимул для ребенка.

Дети любят рассматривать лица близких взрослых, изучать его, следят за мимикой. Развитие навыков коммуникации затрудняется, если он не обращает внимания на лицо собеседника, не наблюдает за

мимикой и не смотрит в глаза. Наблюдение ребенком за лицом и мимикой позволяет ему лучше понять смысл сказанного другим человеком.

## Как помочь ребенку развить этот навык?

Начните с позы, ваши глаза должны быть на том же уровне, что и глаза ребенка.

Совместно с ребенком вы можете строить веселые рожицы, играть в щекотку или «забодая».

Можно петь песенку или рассказывать ребенку про носик, глазки, зубки.



# Очередность



Умение соблюдать очередность важно для обучения ребенка, развития его игры и для дальнейшей жизни в социуме.

Ребенок по мере своего роста и развития учится ждать, дольше и качественнее удерживает внимание, учится в игре и

бытовых ситуациях, это и позволяет ему соблюдать очередь.

## Как помочь ребенку развить навык?

Взрослый может присоединиться к игре ребенка: ребенок сидит на полу и катает машинки, взрослый садится рядом с ребенком и спрашивает «можно я поиграю с тобой?» (дайте ребенку время для ответа), если ребенок не против, взрослый может сказать: «Теперь моя очередь» и выполнить действие с машинкой.

В дальнейшем, такую игру можно преобразовать и катать машинки не просто в сторону, а в руки друг - другу по очереди.

Помимо игр тренировать этот навык можно и в повседневных делах, во время ужина наливайте сок/воду по очереди: «Сначала папе, теперь тебе, а сейчас мамина очередь». Отвечайте на лепет ребенка так, как будто ждете от него ответа или продолжения вашего разговора.

Такие игры и упражнения помогут ребенку в дальнейшем соблюдать очередь при разговоре и социальной жизни.



# Подражание



**Маленький ребенок учится различным навыкам, копируя действия взрослого.**

Это неотъемлемая часть развития ребенка. Он повторяет звуки, движения (грозит пальчиком, говорит «нет» качая головой из стороны в сторону), позже, в игре ребенка вы можете увидеть, как он

укладывает игрушки спать, накрывает их тряпочкой, будто одеялом.

Этот навык необходим нам для того, чтобы ребенок начал повторять за взрослым не только действия, но и речь.

**Как помочь ребенку развить этот навык?**

Подражайте звукам, которые произносит ребенок, его действиям, жестам и мимике. Приглашайте ребенка подражать Вам, поиграйте в «обезьянок», подражая друг другу по очереди.

Не забывайте хвалить ребенка за то, что он подражает вам, и искренне радуйтесь этому.



# Подражание



Развитие подражательной способности особенно важно для общения и обучения ребенка.

В раннем возрасте ребенок учится, смотря на взрослого. Он повторяет жесты, звуки, копирует мимику.

Если вы заметили, что подражательная деятельность у ребенка снижена, сами начните подражать его разным действиям: мимике, произносимым звукам, жестам.

Подражательную активность можно развивать как в различных играх, так и в повседневных делах.

Например, ребенок катает машинку, взрослый может присоединиться к игре и постепенно учить ребенка катать машинку не просто по полу, а по очереди, направляя ее в руки взрослому.

Научившись подражать действия и звуки, ребенок сможет повторять за Вами слова.