

В группе «А» (от 2 до 3 лет) проводится: 10 НОД в неделю, по 2 в день, длительностью 10 – 8 минут (утром и вечером) НОД организуется по подгруппам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды занятий** | **Количество занятий в неделю** | **Количество занятий в год** |
| Ознакомление с окружающим. О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева. Ребенок и окружающий мир.  Познание объектов природы и природных явлений. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова. | 1 | 36 |
| Развитие речи. В.В. Гербова | 1 | 36 |
| Ознакомление с художественной литературой  Комплексные занятия под редакцией Н.Е. Веракса | 1 | 36 |
| Рисование.  И.А. Лыкова | 1 | 36 |
| Лепка.  И.А. Лыкова | 1 | 36 |
| Конструирование.  Комплексные занятия под редакцией Н.Е. Веракса | 1 | 36 |
| Физкультура.  . «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова  «Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет» С.Я. Лайзане, Л.И. Пензулаева  Физкультура, развитие движений. С.Я. Лайзане | 2 | 72 |
| Музыка.  Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцев (редакторы). | 2 | 72 |
| ИТОГО | 10 по 8 минут | 360 |

В группе «Б» (с 3 – 4 лет) проводится: 10 НОД в неделю длительностью по 15 минут в утреннее время. Перерыв 10 минут. Дополнительная ОД (физкультура на улице) во второй половине дня 1 раз в неделю 15 минут. НОД организуется по подгруппам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды занятий** | **Количество занятий в неделю** | **Количество занятий в год** |
| «Ребенок и окружающий мир» О.В.Бережнова, Л.Л. Тимофеева  Познания объектов природы и природных явлений. И.А. Холодова, Т.Г. Кобзева, О.С. Александрова. | 1 | 36 |
| Развитие речи.  О.С. Ушакова, В.В. Гербова. | 1 | 36 |
| Математика для дошкольников.  « Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Питерсон, Е.Е. Кочемасова. | 1 | 36 |
| Физкультура.  «Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет» С.Я. Лайзане, Л.И  Физкультура, развитие движений. С.Я. Лайзане | 3 | 108 |
| Музыка.  Программа «Гармония» К.Л. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.  Программа «Играем в оркестре по слуху» М.А. Трубникова  Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова  Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцев (редакторы) | 2 | 72 |
| Рисование.  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Т.С. Комарова | 1 | 36 |
| Лепка.  И.А. Лыкова, Т.С. Комарова | 1 | 36 |
| Аппликация.  И.А.Лыкова, Т.С. Комарова | через неделю | 18 |
| Конструирование.  И.А. Лыкова | через неделю | 18 |
| ИТОГО | 11 по 15 минут | 360 |

В группе «Б» (с 4 – 5 лет) проводиться: 10 НОД в неделю (3 дня по 2 и 2 дня по 3). Длительностью 20 минут каждое, с перерывом 10 минут. Во время образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды занятий** | **Количество занятий в неделю** | **Количество занятий в год** |
| Математика для дошкольников.  «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. | 1 | 36 |
| Развитие речи.  В.В. Гербова, О.С. Ушакова. | 1 | 36 |
| Ознакомление с окружающим.  «Ребенок и окружающий мир» О.В.Бережнова, Л.Л. Тимофеева  «Познания объектов природы и природных явлений» Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, О.С. Александрова | 1 | 36 |
| Физкультура.  «Юные олимпийцы» В.В. Бойко  «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет» Л.И. Пензулаева  Физкультура, развитие движений. С.Я. Лайзане | 2 | 72 |
| Музыка.  Программа «Гармония» К.Л. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан  Программа «Играем в оркестре по слуху» М.А. Трубникова  Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова  Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцев (редакторы). | 2 | 72 |
| Рисование.  «Цветные ладошки» Т.С. Комарова, И.А. Лыкова | 1 | 36 |
| Лепка. Т.С. Комарова | 1 | 36 |
| Аппликация. Т.С. Комарова, И.А. Лыкова | через неделю | 18 |
| Конструирование. И.А. Лыкова | через неделю |  |
| ИТОГО | 10 по 20 минут | 360 |

В группе «В» (с 5 – 6 лет) проводятся 13 НОД в неделю. В утренние часы 2 мероприятия НОД, длительностью 1-ое – 25 минут, 2-ое – 20минут, с перерывами между ними 10 минут. Обязательно проводятся физкультминутки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды занятий** | **Количество занятий в неделю** | **Количество занятий в год** |
| Математика для дошкольников.  «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. | 1 | 36 |
| Развитие речи  О.С. Ушакова, В.В. Гербова | 1 | 36 |
| Обучение грамоте. Л.Г. Журова | 1 | 36 |
| Ознакомление с окружающим.  «Ребенок и окружающий мир» О.В.Бережнова, Л.Л. Тимофеева  «Познания объектов природы и природных явлений» Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, О.С. Александрова | 1 | 36 |
| Рисование.  «Цветные ладошки» Т.С. Комарова, И.А. Лыкова | 2 | 72 |
| Лепка. И.А. Лыкова, Т.С. Комарова | через неделю | 18 |
| Аппликация. И.А. Лыкова, Т.С. Комарова | через неделю | 18 |
| Конструирование/ручной труд. И.А. Лыкова, Т.С. Комарова | 1 | 36 |
| Физкультура.  «Юные олимпийцы» В.В. Бойко  «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет» Л.И. Пензулаева  Физкультура, развитие движений. С.Я. Лайзане | 3 | 108 |
| Музыка.  Программа «Гармония» К.Л. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан  Программа «Играем в оркестре по слуху» М.А. Трубникова  Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова  Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцев (редакторы). | 2 | 72 |
| ИТОГО | 13 по 25 минут | 468 |

В группе «В» (с 6 – 7 лет) проводятся 15 НОД в неделю. Ежедневно проводятся по 3 утром по 30 минут каждое, с перерывами в 10 минут. Обязательно проводятся физкультминутки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды занятий** | **Количество занятий в неделю** | **Количество занятий в год** |
| Математика для дошкольников.  «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. | 2 | 72 |
| Ознакомление с окружающим.  «Ребенок и окружающий мир» О.В.Бережнова, Л.Л. Тимофеева  «Познания объектов природы и природных явлений» Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, О.С. Александрова | 1 | 36 |
| «Азбука» Л.Е. Журова | 1 | 36 |
| Развитие речи. О.С.Ушакова. В.В. Гербова | 1 | 36 |
| Физкультура.  «Юные олимпийцы» В.В. Бойко  «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет» Л.И. Пензулаева  Физкультура, развитие движений. С.Я. Лайзане | 2 | 72 |
| Музыка.  Программа «Гармония» К.Л. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан  Программа «Играем в оркестре по слуху» М.А. Трубникова  Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова  Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцев (редакторы). | 3 | 108 |
| Рисование.  «Цветные ладошки» Т.С. Комарова, И.А. Лыкова | 2 | 72 |
| Лепка. Т.С. Комарова, И.А. Лыкова | 1 | 36 |
| Аппликация. Т.С. Комарова | 1 | 36 |
| Конструирование. И.А. Лыкова | 1 | 36 |
| ИТОГО | 15 по 30 минут | 540 |

**Вариативная часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Группа «А»  (с 1,5-2 лет) | Группа «А»  (с2-3 лет) | Группа «Б»  (с 3-4 лет) | Группа «Б»  (с 4-5 лет) | | Группа «В»  (с 5-6 лет) | Группа «В»  (с 6-7лет) | |
| Коррекционное направление |  |  |  |  | | Интеграция НОД | Интеграция НОД | |
| Примечание | *Индивидуальную работу по звуковой культуре и развитию речи проводит учитель – логопед.*  *По познавательному развитию проводит психолог МДОУ* | | | | | | | |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Дежурства | - | - | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |